



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

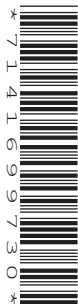
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH LANGUAGE

8682/23

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2020

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : nettoyer

Réponse : *dépolluer* (titre)

(a) démarré

..... [1]

(b) épouvantable

..... [1]

(c) touché

..... [1]

(d) en dépit de

..... [1]

(e) nocifs

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Ce spectacle l'a ému.
(Il ...)

Réponse : Il a été ému par ce spectacle.

- (a) Ces barrières ont été conçues.
(On ...)

.....
..... [1]

- (b) Après plusieurs tests réalisés, les ingénieurs ont modifié le projet.
(Les ingénieurs ont modifié le projet après avoir ...)

.....
..... [1]

- (c) Édouard et ses collaborateurs envisageaient une barrière.
(Édouard dit : « Mes collaborateurs et ... »)

.....
..... [1]

- (d) Cette barrière retiendrait les plastiques apportés.
(Les plastiques apportés ...)

.....
..... [1]

- (e) Malheureusement il se fait critiquer.
(C'est dommage qu'il ...)

.....
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a) Qu'est-ce qui a choqué le jeune Édouard en Grèce *(deux points)* ? Qu'est-ce qu'il a décidé de faire de sa vie *(un point)* ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) Qu'est-ce qu'Édouard commence par faire ? Qui va profiter financièrement de son projet ? Qu'est-ce qu'Océans propres existe pour faire ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(c) À l'origine, qu'est-ce qu'Édouard envisageait de faire pour capter les déchets *(un point)* ? Quelles ont été les modifications apportées par les ingénieurs après leurs tests en situation *(deux points)* ? *(troisième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(d) Que fera-t-on des déchets captés ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(e) Pourquoi certains scientifiques soulèvent-ils le problème des micro-déchets plastiques ? Pourquoi ces déchets sont-ils dangereux ? (*cinquième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(f) Si tout va bien, quelle sera la situation dans cinq ans, selon Édouard ? Comment Isabelle Fontenay décrit-elle ce jeune homme optimiste ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

(a) Qu'est-ce qu'on ne pouvait plus faire à partir de 2003 ? Nommez **trois** choses. (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) Qu'est-ce que de nombreuses compagnies ont dû faire à cause de leurs nouvelles obligations ? Quelle a été la conséquence de leur décision ? (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(c) Qu'est-ce que les producteurs et importateurs ont été obligés de faire à partir de 2003 ? Qu'ont-ils fait pour répondre à cette nouvelle obligation ? (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(d) Qu'est-ce que la récolte de 45 millions de pneus permet de faire ? Nommez **deux** choses. (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(e) Que fait-on d'abord quand les pneus arrivent à un dépôt *Récupneus* (*un point*) ? Que peut-on en faire après ? Donnez **deux** possibilités. (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(f) Pourquoi le caoutchouc recyclé est-il particulièrement adapté aux terrains de sport ou aires de jeux artificiels (*deux points*) ? Que peut-on en faire d'autre (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 20]

5 Écrivez **en français un maximum de 140 mots** **en tout** pour accomplir les deux tâches suivantes :

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : $15 + 5 = 20$)

(a) Résumez les initiatives déjà prises ou envisagées par des individus, des gouvernements ou des compagnies pour résoudre le problème de la pollution par les plastiques et par les pneus usagés, telles qu'elles sont présentées dans les deux textes. [10]

(b) Sans parler de plastiques ou de pneus, comment pourriez-vous réduire votre impact écologique personnel ? [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.